



Les Nouveautés N°40

Les ouvrages et outils pédagogiques signalés peuvent être empruntés ou consultés à l'ARIFOR.

Le prêt s'effectue pour une durée de 15 jours en échange d'un chèque de caution de 45,00 €

Emprunts au centre de ressources de l'ARIFOR auprès de Adeline CANART (03 26 21 83 15) ou Séverine VIGOURT (03 26 21 83 20).

ENTREPRISES ET FORMATION

- ◆ **INNOVER DANS L'ENTREPRISE ...c'est l'affaire de tous**
Yann de Kermadec – Editions Insep Consulting – 2003 – 47 p. – cote : 18.194

Qu'est-ce que l'innovation ? Quels sont les comportements qui favorisent l'innovation ? J'ai une idée, comment l'aider à devenir une innovation ? Comment valoriser les idées de vos collaborateurs ? Comment manager l'innovation dans l'entreprise ? Comment conduire un projet d'innovation ?

- ◆ **DELEGUER ET RESPONSABILISER**
Didier Noyé - Editions Insep Consulting – 2003 – 47 p. – cote : 18.2107

Pourquoi encourager la prise de responsabilité ? Que signifie responsabiliser ? Comment favoriser la prise de responsabilité ? Comment déléguer ? Comment développer une équipe responsable ?

EMPLOI ET FORMATION

- ◆ **DECALAGES ENTRE EMPLOI ET FORMATION : comparaison des emplois aidés et non aidés**
Laurence Lizé – Editions Céreq – Avril 2004 – 52 p. – cote : 14.2124

Cette étude s'intéresse aux décalages entre l'emploi et la formation des jeunes présents dans l'enquête « génération 98 » et vise plus particulièrement à comparer les situations des jeunes qui bénéficient d'un emploi aidé ou « normal ».

◆ **10^e ENQUETE SUR LES BESOINS EN EMPLOIS ET EN FORMATIONS DANS LES FONCTIONS DE LA LOGISTIQUE**

David Akono – Jean-André Lasserre - AFT-IFTIM – 2004 – 35 p. – cote : 14.2125

Cette enquête réalisée par l'AFT-IFTIM porte sur les évolutions en matière de stratégie et d'organisation logistique, d'emploi, de recrutement et de formation pour l'exercice 2003 et 2004. Les secteurs d'activité concernés sont l'industrie agroalimentaire, la pharmacie-parfumerie, l'industrie automobile, la chimie, le commerce et les prestataires transport/logistique.

FILIERES DE FORMATION

◆ **BIEN CHOISIR SON BTS OU DUT**

(Coll. Les guides de l'Etudiant). Murielle Wolski-Quéré – Editions L'Etudiant – Février 2004 – 256 p. – cote : 08.283

Ce guide aide à trouver le BTS ou le DUT le mieux adapté. L'inscription, les procédures d'admission, la scolarité sont décrites dans le détail ainsi que les possibilités de poursuite d'études. Il présente également chaque DUT et chaque BTS sous forme de fiche. Un « carnet d'adresses » fournit les coordonnées de tous les établissements avec l'ensemble des spécialités de BTS et de DUT auxquels ils préparent.

◆ **BIEN CHOISIR SON ECOLE D'INGENIEURS**

(Coll. Les guides de l'Etudiant). Céline Manceau – Editions L'Etudiant – Novembre 2003 – 350 p. – cote : 08.284

Ce document liste toutes les écoles qui recrutent après le bac. Elles sont au nombre de 87 et pour chacune d'entre elles, les procédures de sélection suivies de la fiche de l'école (ou des écoles) concernée(s) sont détaillées. Il rassemble toutes les écoles qui mettent en place des concours particuliers pour recruter des élèves de prépa. Il recense également celles qui recrutent à bac+2, c'est-à-dire les écoles qui recrutent principalement après un DEUG, un BTS ou un DUT (sachant que les élèves de maths spé sont aussi autorisés à postuler, mais au même titre que les diplômés bac+2).

INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE

◆ **LES EFFETS DE LA FORMATION SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES INTERIMAIRES**

FAF.TT – Mai 2004 – 83 p. – cote : 14.2126

Cette étude menée par le Fonds d'Assurance Formation du Travail Temporaire (FAF.TT) permet de mesurer l'impact sur le plan professionnel (emploi, rémunération, évolution) et

personnel (ressenti vis-à-vis de l'utilité de la formation) des formations en alternance et du congé individuel de formation.

PUBLIC : JEUNES

◆ **LES VALEURS DES JEUNES : tendances en France depuis 20 ans**

(coll. Débats Jeunesses). Olivier Galland – Bernard Roudet – Editions l'Harmattan – 2001 – 239 p. – cote : 26.130

Y a-t-il aujourd'hui une crise des valeurs chez les jeunes ? Ceux-ci manquent-ils de repères, comme le pensent certains, pour se situer dans une société en profond changement ? Quelles sont les valeurs et comment ont-elles évolué au cours des dernières années en France ? Cet ouvrage étudie l'ensemble des valeurs : famille, sociabilité, travail, politique religion, normes sociales mais aussi rôles féminins et masculins, relations aux institutions, appartenances associatives... autant de domaines de l'existence qui permettent de brosser un panorama complet de la jeunesse française.

SECTEUR D'ACTIVITE / METIER

◆ **POUR QUEL METIER ETES-VOUS FAIT ?**

Gérard Roudaut – Jeunes Editions – Janvier 2004 – 153 p. – cote : 28.1189

Confrontés au choix d'une formation ou d'un métier, beaucoup n'envisagent souvent qu'une alternative : suivre les voies à la mode ou s'orienter vers des domaines supposés échapper à la crise. Ce guide offre une autre optique : s'orienter en fonction de ses goûts et de sa personnalité. Des tests simples et pratiques permettent à chacun de découvrir ses groupes d'intérêts, ses compétences et ses atouts et de choisir les formations et les métiers qui leur correspondent le mieux.

◆ **LES METIERS DU JOURNALISME**

Marie-Lorène Giniès – Elodie Thivard – Jeunes Editions – Octobre 2003 – 188 p. – cote : 28.1190

Les métiers du journalisme n'en finissent pas d'attirer de jeunes recrues. Avec le développement de nouveaux médias (journaux en ligne, chaînes câblées...), le secteur crée de nouveaux emplois (journaliste en ligne, infographiste...).

~~~~~

# PEDAGOGIE

## OUTILS

### ◆ **ASSIMO 2 LECTURE ECRITURE : réapprendre à l'âge adulte**

Collectif d'auteurs – Editions Animage – Mai 2003 – 2 cédéroms – cote : 30.5.E.157

Ce cédérom a pour objectif de travailler sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie. Il propose des exercices sur la vie quotidienne : l'intérieur et l'extérieur de la maison, l'univers de bébé, l'argent, l'alimentation, les vêtements, les transports, les courses, la santé et l'hygiène, le bâtiment, le bricolage, l'entretien, la mer, la pêche, la météo, la nature, les vacances, les sports, les jeux, les sorties, la vie scolaire, la ville, les démarches administratives, la culture.

### ◆ **SANS FAMILLE**

(Coll. Lecture facile). Hector Malot – Editions Hachette – 2004 – 95 p. – cote : 30.5.FLE.64

Ce roman permet d'apprendre beaucoup de choses sur la France du XIX<sup>ème</sup> siècle. Le héros, Rémi fait le tour des villes et des villages. Il fait découvrir la vie, la misère et les problèmes des gens de ce temps-là : le travail des enfants, la vie dans les campagnes, la difficulté des voyages, le travail dans la mine...

### ◆ **GUIDE DE L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE : fiches pratiques**

Collectif d'auteurs – Ministère de l'Education Nationale – 2004 – 80 p. – cote : 30.5.S.69

Ce guide vise à permettre à l'accompagnement à la scolarité de se renforcer en mutualisant les outils de travail et de réflexion élaborés sur le terrain et d'assurer pleinement son rôle dans la réduction des inégalités. Il s'adresse à tous les acteurs de l'accompagnement à la scolarité, des accompagnateurs scolaires qui encadrent les enfants et les jeunes, aux membres des comités départementaux qui intruisent les projets dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité.

### ◆ **40 JEUX LITTERAIRES FACILES : 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup>**

(coll. Jeux Tests & Lettres). Marc Esquerre – Bernard Myers – Anne-Marie Lereboullet – Editions Pole - 2003 – 96 p. – cote : 30.5.S.70

Ce recueil propose des exercices permettant de découvrir, par des détours inattendus, les mécanismes logiques, les surprises, les richesses de la langue française.

## OUVRAGES

### ◆ **ACCOMPAGNATEURS, QUELS REPERES IDENTITAIRES ? Missions, rôles et effets de l'accompagnement**

(Coll. Les cahiers de l'accompagnement). Collectif d'auteurs – Editions Carif Poitou-Charentes – Repères – n° 52 – Juin 2004 – 53 p. - cote : 29.593

Ce document rassemble les travaux et les réflexions sur l'accompagnement coordonnés au cours de l'année 2003 par le GIP Qualité de la Formation Poitou-Charentes. Il traite l'accompagnement en termes de pratiques au travers d'ateliers : vers une évaluation de l'accompagnement socioprofessionnel, points de vue croisés sur des dispositifs d'accompagnement, accompagnement et développement personnel.

◆ **MANAGER LES PERSONNES : le management situationnel**

Didier Noyé – Insep Consulting Editions – 2003 – 48 p. – cote : 29.4107

Ce livret aide à mettre en place un management situationnel individualisé des personnes. Il donne un rappel des actes fondamentaux nécessaires pour manager une personne, une présentation de l'autonomie professionnelle qui permet de prendre en compte la situation de chaque personne et les bases du management situationnel qui adapte le style de management à chaque personne.

◆ **L'APPRENANT ET LA CONSTRUCTION DE SON PARCOURS**

Edris Abdel Sayed – Initiales – 2004 – 159 p. - cote : 02.2230

La réussite d'un parcours de formation, d'intégration sociale et/ou professionnelle ne se construit pas seulement à l'intérieur de la personne, ni exclusivement grâce à son entourage mais par un maillage serré entre les deux. Comment accompagner, voire impulser cette alchimie entre l'apport de l'environnement ? En quoi la culture peut-elle contribuer à la (re)construction de la personne ? Quelle est la place du stagiaire dans un parcours de formation, d'intégration sociale et/ou professionnelle ? Comment agir avec lui ?